

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. JANUSZA KUSOCIŃSKIEGO
W GOŁAWICACH PIERWSZYCH**

"...Szkoła powinna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełnienia obowiązków rodzinnych i obywatelskich..."

Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.9.1991r.

Podstawą prawną niniejszego programu są **Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 1999 roku (poz. 128, 129 i 130 Dz. U. nr 14 z dn. 23 lutego 1999 r.) z dnia 19 kwietnia 1999 roku (poz. 413 i 114 Dz. U. nr 41 z dn. 10 maja 1999 r.).**

Głównym celem realizacji programu wychowawczego naszej szkoły jest wychować absolwenta, który:

1. Zna historię szkoły i postać jej patrona J. Kusocińskiego.
2. Wie, że postawa J. Kusocińskiego może być dla niego wzorem do naśladowania.
3. Wie, co to jest system wartości – poszukiwanie dobra.
4. Ma odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej szkole.
5. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, posługuje się komputerem.
6. Zdobył umiejętności pracy w zespole, rozwiązuje problemy w twórczy sposób.
7. Planuje i organizuje własne uczenie się.
8. Dokonuje samooceny.
9. W sytuacji, gdy problem dotyczący nauki jak również jego życia jest zbyt złożony wie, że może szukać pomocy w swojej szkole.

CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

1. Tworzenie bezpiecznego środowiska szkolnego.
2. Integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność uczniowską.
3. Kształtowanie właściwych postaw wobec zdrowia fizycznego i psychicznego.
4. Wyrabianie nawyków współdziałania i współtworzenia w grupie.
5. Przygotowanie uczniów do uczestniczenia w życiu kulturalnym.
6. Stworzenie możliwości rozwoju indywidualnych zdolności i zainteresowań.
7. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania wartości moralnych.

OBSZARY	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Wychowanie do życia w społeczeństwie	- Integracja środowisk szkolnego i klasowego.	- Organizacja uroczystości szkolnych, zajęć integracyjnych zespół klasowy konkursów.	Dyrektor Nauczyciele odpowiedzialni Wychowawcy
	- Kształtowanie właściwej postawy wobec ludzi.	-Udział w akcjach charytatywnych i społecznych.	Nauczyciele odpowiedzialni
	- Pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.	-Ustalenie rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji - Pomoc materialna dzieciom z rodzin najuboższych: *dożywianie *paczki *wyprawka szkolna *ubezpieczenie	Wychowawcy Dyrektor
	- Pomoc uczniom z rodzin niewydolnych wychowawczo.	- Poznanie sytuacji rodzinnej dzieci. - Rozmowy indywidualne - Zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych	Dyrektor Nauczyciele odpowiedzialni Wychowawcy
	- Uświadomienie uczniom istniejących zagrożeń (nikotynizm, alkoholizm).	- Pogadanki na temat zagrożeń oraz sposobów im przeciwdziałania. - Zajęcia warsztatowe.	Wychowawcy Nauczyciel przyrody
	- Wdrażanie do przestrzegania ogólnie przyjętych norm dobrego wychowania.	- Organizowanie konkursów promujących właściwe zachowania - Kształtowanie nawyków prawidłowego zachowania poprzez kładzenie nacisku na używanie form grzecznościowych.	- Nauczyciel odpowiedzialny. - Wszyscy pracownicy szkoły.

OBSZARY	ZADANIE	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.	Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz świadomości obywatelskiej.	- Organizowanie różnorodnych uroczystości z okazji świąt państwowych i ważnych dla kraju rocznic.	Nauczyciele odpowiedzialni.
	Kształtowanie szacunku do własnego państwa i regionu.	- Zapoznanie z życiorysem wybitnych Polaków, ze szczególną względnością osoby patrona Janusza Kusocińskiego.	Wychowawcy Nauczyciel historii
	Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym.	- Zapoznavanie z kodeksem ucznia, uczestnictwo w działalności Samorządu Uczniowskiego	Wychowawcy Opiekun Samorządu Uczniowskiego.
	Kształtowanie postawy proeuropejskiej.	- Przybliżanie dzieciom państw Unii Europejskiej poprzez organizację konkursów i quizów.	Nauczyciele odpowiedzialni
	Kształtowanie tożsamości narodowej w świetle tożsamości regionalnej.	- Zajęcia plastyczne, muzyczne -Festyny środowiskowe	- nauczyciel plastyki, muzyki - wychowawcy.

OBSZARY	ZADANIE	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Wychowanie czytelniczo-medialne.	- Doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.	-Udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.	Nauczyciele przedmiotów nauczyciel bibliotekarz opiekunowie kół zainteresowań.
	- Rozwijanie i utrwalanie zainteresowań i nawyków czytania.	-Lekcje biblioteczne - Konkursy czytelnicze	Nauczyciel bibliotekarz nauczyciel polonista
	- Rozwijanie potrzeby kontaktu z kulturą i sztuką	Organizacja quizów, konkursów, wycieczek.	nauczyciele przedmiotów wychowawcy
Wspomaganie procesu dydaktycznego szkoły.	- Poradnictwo w zakresie pomocy w rozwiązywaniu trudności dydaktyczno-wychowawczych	- Kontakt z PPP - Pomoc w odrabianiu lekcji - Utworzenie zespołów pomocy koleżeńskiej - Zorganizowanie zajęć wyrównawczych	Wychowawcy Nauczyciel świetlicy Nauczyciele przedmiotów
	Kształtowanie właściwego stosunku do obowiązku szkolnego	- Kontrola obowiązku szkolnego - Przegląd frekwencji - Rozmowy z uczniami i rodzicami	Dyrektor Wychowawcy
Wychowanie pro-zdrowotne	Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających bezpieczeństwu w szkole i poza nią.	- Spotkania z policjantami - Pogadanki i instruktaże	Nauczyciel odpowiedzialny Wychowawcy Nauczyciel dowożący
	-Profilaktyka zdrowotna	- Zajęcia gimnastyki korekcyjnej - Dbanie o estetykę sal - Higiena osobista - Właściwe odżywianie.	Wychowawcy Pielęgniarka Nauczyciel prowadzący zajęcia gimnastyki korekcyjnej. Nauczyciel techniki
	-Propagowanie zdrowego trybu życia bez alkoholu, papierosów oraz innych używek	Pogadanki, projekcje filmów, konkursy	Wychowawcy Nauczyciel przyrody

OBSZARY	ZADANIE	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Wychowanie ekologiczne	Kształtowanie wrażliwości na estetykę otoczenia	- Dbanie o estetyczny wygląd klasopracowni. - Pogadanki na temat obowiązku poszanowania własności publicznej i osobistej	Wychowawcy
	Kształtowanie nawyków przyjaciela przyrody	- Zbiórka makulatury - Dokarmianie zwierząt zimą - Udział w akcji „SPRZĄTANIE ŚWIATA”	Nauczyciel odpowiedzialny Wychowawcy

EWALUACJA PROGRAMU

Oceny efektów realizacji Programu Wychowawczego Szkoły, obok bieżącego monitorowania oraz samooceny przeprowadzanej przez zainteresowane podmioty, dokonuje się w trakcie zebrań Rady Pedagogicznej - podsumowujących pracę w pierwszym i drugim półroczu roku szkolnego. Wynikające z oceny wnioski, przekazywane są do wiadomości Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego. Ocenie poddawane są następujące elementy:

- a) bezpieczeństwo środowiska szkolnego,
- b) funkcjonowanie samorządności szkolnej,
- c) diagnoza sytuacji rodzinnej dziecka,
- d) wypełnianie przez szkołę funkcji opiekuńczo-wychowawczej,
- e) realizacja zadań związanych z tworzeniem możliwości rozwoju indywidualnych zainteresowań i zdolności uczniów,
- f) realizacja programów wychowawczych,