

PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOLNEJ

*SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. J. KUSOCIŃSKIEGO
W GOŁAWICACH PIERWSZYCH*

CEL GŁÓWNY PROGRAMU PROFILAKTYKI SZKOLNEJ

Celem głównym niniejszego programu profilaktyki jest przygotowanie uczniów do radzenia sobie z trudnymi sytuacjami życiowymi.

Z obserwacji wynika, że dzieci uczęszczające do naszej szkoły nie przejawiają postaw dysfunkcji, niniejszy program przygotowany jest zatem dla grupy niskiego ryzyka i stanowić będzie swoistą "szczepionkę", chroniącą dzieci przed złem i patologią.

CELE PROGRAMU PROFILAKTYKI SZKOLNEJ

- 1. ZAPOBIEGANIE NIEPOWODZENIOM DYDAKTYCZNYM UCZNIÓW.**
- 2. ZAPOBIEGANIE PRZEMOCY I REAGOWANIE NA WSZYSTKIE JEJ PRZEJAWY.**
- 3. PRZESTRZEGANIE ZASAD BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE I ŚRODOWISKU.**
- 4. PRZEKAZYWANIE WIEDZY NA TEMAT ŚRODKÓW PSYCHOAKTYWNYCH ZAGROŻEŃ UZALEŻNIENIAMI.**
- 5. PROGRAMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA. ALTERNATYWNE FORMY SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO.**
- 6. DBAŁOŚĆ O KULTURĘ JĘZYKA I ZACHOWANIA.**
- 7. BUDOWANIE POZYTYWNYCH RELACJI W GRUPIE.**
- 8. KSZTAŁTOWANIE POSTAW ASERTYWNYCH. UMIEJĘTNOŚĆ KOMUNIKACJI.**

ZAPOBIEGANIE NIEPOWODZENIOM DYDAKTYCZNYM UCZNIÓW

Działania skierowane na ucznia	Działania skierowane na rodzica	Zadania do realizacji przez nauczycieli i pracowników szkoły	Współpraca ze środowiskiem lokalnym	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Udział uczniów w zajęciach wyrównawczych i specjalistycznych	Systematyczne informowanie rodziców o niepowodzeniach dzieci	Zapoznanie się z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznych przez wszystkich nauczycieli			Cały rok
Motywowanie uczniów do pracy nad sobą	Motywowanie rodziców do diagnozowania niepowodzeń szkolnych	Analiza opinii PP-P przez wszystkich nauczycieli. Dostosowanie wymagań do możliwości uczniów. Szkolenie Rady Pedagogicznej Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.			Cały rok według planu
Omówienie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania	Informowanie o Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania podczas zebrań rodziców.	Respektowanie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania			Cały rok
Rozmowy wspierające uczniów mających problemy	Współpraca rodziców	Motywowanie uczniów do nauki.			Cały rok

ZAPOBIEGANIE PRZEMOCY I REAGOWANIE NA WSZYSTKIE JEJ PRZEJAWY

Działania skierowane na ucznia	Działania skierowane na rodzica	Zadania do realizacji przez nauczycieli i pracowników szkoły	Współpraca ze środowiskiem lokalnym	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Kształtowanie postaw asertywnych i właściwej reakcji na krzywdę człowieka	Informacja o tematyce zajęć.	Prowadzenie zajęć przez wychowawców. Otwartość nauczycieli na wszelkie informacje uczniów dotyczące przemocy.			Wg planu
Udział w apelach	Udział w rozmowach na zebraniach Zespołu Wychowawczego	Informowanie rodziców na zebraniach			Cały rok
Udział uczniów w rozmowach dotyczących problemu stosowania przemocy	Udział rodziców w rozmowach dotyczących problemu stosowania przemocy.				Cały rok
	Udział w różnych formach kształcenia				Według potrzeb

PRZESTRZEGANIE ZASAD BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE I ŚRODOWISKU

Działania skierowane na ucznia	Działania skierowane na rodzica	Zadania do realizacji przez nauczycieli i pracowników szkoły	Współpraca ze środowiskiem lokalnym	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Rozmowy i warsztaty dotyczące przyczyn i skutków stosowania przemocy. Spotkania z policjantami.	Udział rodziców: w rozmowach w związku z faktem stosowania przemocy przez ich dzieci.	Reagowanie wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły. Organizowanie spotkań sprawcy i jego opiekuna z osobą krzywdzoną i jej opiekunem.			Cały rok
Rozmowy dotyczące bezpieczeństwa podczas przerw.	Informowanie rodziców	Aktywne dyżury w czasie przerw.			Cały rok
		Apele wychowawcze			Wg planu
Udział uczniów klas I-III w zajęciach dotyczących bezpieczeństwa.	Informowanie rodziców o tematyce zajęć.	Przeprowadzenie zajęć przez wychowawców.			Wg planu
Spotkanie uczniów klas I-III z przedstawicielem Sekcji Ruchu Drogowego	Pomoc w organizacji spotkania.	Organizacja spotkania			IX

PRZEKAZYWANIE WIEDZY NA TEMAT ŚRODKÓW PSYCHOAKTYWNYCH I ZAGROŻEŃ UZALEŻNIENIAMI

Działania skierowane na ucznia	Działania skierowane na rodzica	Zadania do realizacji przez nauczycieli i pracowników szkoły	Współpraca ze środowiskiem lokalnym	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Udział w lekcjach wychowawczych wg planu pracy wychowawcy	Informowanie rodziców o tematyce godzin wychowawczych	Prowadzenie lekcji wychowawczych			Wg planu wychowawcy
Udział w lekcjach przedmiotowych dotyczących zagrożeń.	Szkolenie rodziców	Prowadzenie lekcji przedmiotowych			Według planu
Udział w zajęciach na temat uzależnień (nikotyna IV-VI; alkohol IV.V; Narkotyki VI)	Informowanie rodziców	Prowadzenie zajęć przez wychowawców.			wg planu
Udział uczniów kl. VI w szkolnym i Międzynarodowym Konkursie na temat Profilaktyki Uzależnień. Informowanie uczniów o wynikach konkursu na apelu.	Współpraca rodziców.	Przygotowanie uczniów do konkursu.			X-IV

PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA. ALTERNATYWNE FORMY SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO

Działania skierowane na ucznia	Działania skierowane na rodzica	Zadania do realizacji przez nauczycieli i pracowników szkoły	Współpraca ze środowiskiem lokalnym	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Udział kl. IV-VI w zajęciach wychowawczych, przedmiotowych.	Informowanie rodziców o tematyce zajęć. Motywowanie do aktywnego wypoczynku rodzinnego.	Prowadzenie zajęć promujących zdrowy i bezpieczny styl życia.			Cały rok
Konkursy, apele ekologiczne.	Pomoc w organizacji	Pomoc i przeprowadzenie konkursów.			Wg rocznego planu pracy szkoły.
Aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego, gimnastyki korekcyjnej	Motywacja do aktywnego wypoczynku na powietrzu. Informacja o konieczności uprawiania sportów przez dzieci.	Informowanie rodziców na zebraniach rodzicielskich o sposobach spędzania wolnego czasu. Informowanie o istniejących w szkole kołach zainteresowań.			Cały rok
Zawody sportowe	Pomoc w organizacji zajęć.	Pomoc w przygotowaniu i organizacji zawodów sportowych			Według planu SZS
Biwaki, wycieczki.	Pomoc rodziców w przygotowaniach.	Pomoc wycieczek, biwaków i wyjść poza teren szkoły.			Według plany PTTK

DBAŁOŚĆ O KULTURĘ JĘZYKA I ZACHOWANIA

Działania skierowane na ucznia	Działania skierowane na rodzica	Zadania do realizacji przez nauczycieli i pracowników szkoły	Współpraca ze środowiskiem lokalnym	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Dbłość o dobrą atmosferę w domu, w szkole i w środowisku	Informowanie o konieczności konsekwentnego reagowania na niekulturalne zachowanie; wpajanie zasad grzeczności, uprzejmości, szacunku i odpowiedzialności	Przeprowadzenie godzin wychowawczych i j.polskiego, dotyczących kultury osobistej i języka polskiego. Reagowanie na niekulturalne zachowanie.			Cały rok
Udział uczniów w konkursie „Stosujemy zasady dobrego zachowania”	Informowanie rodziców	Przygotowanie i przeprowadzenie konkursu			Wg planu SU
Udział w apelach	Informowanie rodziców o sukcesach dziecka	Apel sukcesu, promowanie uczniów z nawykami kulturalnymi, docenienie osiągnięć w różnych dziedzinach, dowartościowanie.			Według planu

BUDOWANIE POZYTYWNYCH RELACJI W GRUPIE

Działania skierowane na ucznia	Działania skierowane na rodzica	Zadania do realizacji przez nauczycieli i pracowników szkoły	Współpraca ze środowiskiem lokalnym	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Praca w zespołach zadaniowych i zespołach samopomocy uczniowskiej.	Pomoc przy realizacji zadań.	Organizacja zespołów o różnym składzie personalnym do wykonywania zadań na wszystkich lekcjach i w czasie wolnym			X-V
Udział uczniów w akcjach charytatywnych	Pomoc rodziców	Organizacja akcji charytatywnych			Według potrzeb
Współudział w organizacji imprez ogólnoszkolnych.	Pomoc rodziców	Organizacja imprez ogólnoszkolnych			

KSZTAŁTOWANIE POSTAW ASERTYWNYCH, UMIEJĘTNOŚĆ KOMUNIKACJI

Działania skierowane na ucznia	Działania skierowane na rodzica	Zadania do realizacji przez nauczycieli i pracowników szkoły	Współpraca ze środowiskiem lokalnym	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Rozpoznawanie i nazywanie uczuć. Kontrolowanie emocji.	Informacja dla rodziców.	Kształtowanie postaw asertywnych.			Według planów wychowawcy.
Warsztaty na temat sztuki negocjacji.	Informowanie rodziców o sposobach rozwiązywania konfliktów w relacjach rodzic-dziecko, dziecko-dziecko, rodzic-nauczyciel, nauczyciel-dziecko	Prowadzenie rozmów, dyskusji.			Według planu
Informacja o sposobach radzenia sobie w sytuacjach trudnych i korzystania z pomocy dorosłych.	Zapoznanie się z ofertą instytucji wspierających rodzinę w procesie wychowawczym	Organizowanie i przeprowadzenie zajęć.			Według potrzeb
Udział w zajęciach na temat tolerancji dla inności człowieka	Pomoc rodziców	Organizowanie i prowadzenie zajęć			X-V

EWALUACJA PROGRAMU

Oceny efektów realizacji Programu Profilaktyki Szkolnej, obok bieżącego monitorowania oraz samooceny przeprowadzanej przez zainteresowane podmioty, dokonuje się w trakcie zebrań Rady Pedagogicznej - podsumowujących pracę w pierwszym i drugim półroczu roku szkolnego. Wynikające z oceny wnioski, przekazywane są do wiadomości Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego. Ocenie poddawane są następujące elementy:

- a) funkcjonowanie pomocy pedagogicznej,
- b) tematyka pedagogizacji rodziców uczniów na spotkaniach z wychowawcami klas,
- c) realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz poradni specjalistycznych,
- d) realizacja tematyki profilaktyki zawartych w planach pracy wychowawców klas,
- e) udział nauczycieli w formach zewnętrznego doskonalenia zawodowego z zakresu profilaktyki,
- f) innowacje i projekty wychowawcze w zakresie profilaktyki,
- g) realizacja programów profilaktycznych,
- h) występowanie czynników, rodzajów i przyczyn zachowań ryzykownych,
- i) występowanie czynników chroniących.