

SCENARIUSZ ZAJĘĆ
„NIETRUDNA ORTOGRAFIA”
OPRACOWANY PRZEZ
IWONĘ LEWCZUK I TOMASZA K.

Zajęcia prowadzone za pośrednictwem platformy Moodle.
Tematyka dotyczy poprawnej pisowni wyrazów z ó i u. Realizacja przewidziana jest na dwie jednostki lekcyjne.

AKTYWNOŚCI

- opracowanie krótkich notatek w edytorze tekstu
- ćwiczenia w programie graficznym
- praca z tekstem w trybie zastępowania
- ćwiczenia ortograficzne
- udział w forum, gdzie będzie można zadawać pytania dotyczące poszczególnych zadań oraz wymieniać uwagi

I. WYMAGANE OPROGRAMOWANIE

- przeglądarka internetowa
- program graficzny
- edytor tekstu

II. PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW

Uczniowie powinni umieć:

- uruchamiać programy
- posługiwać się narzędziami programu graficznego
- kopiować i wklejać rysunki do tekstu
- korzystać z przeglądarki internetowej
- wyszukiwać informacje

III. PRZEBIEG ZAJĘĆ

Pierwsza jednostka lekcyjna:

1. Logowanie się w serwisie.
2. CZY PAMIĘTASZ?

Uczniowie wyszukiują a następnie zapisują za pomocą edytora tekstu informacje na temat zasad pisowni wyrazów z u i ó.

3. ALE...

Uczniowie odnajdują plik zawierający wyjątki, w programie graficznym wykonają rysunki ilustrujące te wyrazy, których pisownia odbiega od obowiązujących reguł, a następnie swoje rysunki umieszczają w tekście o zasadach poprawnej pisowni.

Tak przygotowany plik uczniowie przesyłają na platformę za pomocą specjalnie przygotowanego formularza.

4. PRACA DOMOWA.

Uczniowie wyszukują przysłowia zawierające następujące wyrazy: dopóki, jaskółka, późno, róża, kózka.

Druga jednostka lekcyjna:

5. PRZYSŁOWIA MĄDROŚCIĄ NARODU

Uczniowie uzupełniają treści przysłów, w których niektóre litery zastąpiono podkreślnikami. Należy wytłumaczyć uczniom, na czym polega metoda zastępowania. Następnie dopisują przysłowia, które przygotowali w domu.

6. CZAS NA DYKTANDO.

Uczniowie pobierają treść dyktanda z platformy. W tekście zastąpiono wszystkie literki *u* i *ó* znakiem podkreślenia.

Zadaniem ucznia jest wstawienie usuniętych liter. Po wykonaniu zadanie należy zapisać.

7. QUIZ

Na zakończenie zajęć uczniowie rozwiązują quiz składający się z 10 pytań.

IV. OCZEKIWANE EFEKTY PRACY NA ZAJĘCIACH

Po zajęciach uczniowie powinni umieć:

- W edytorze tekstu: estetycznie i czytelnie zapisać notatkę, wstawić grafikę do tekstu
- W edytorze graficznym: wpisywać tekst, kopiować rysunki
- Poszukiwać określonych informacji i uczyć się z wykorzystaniem komputera

V. OCENA PRACY UCZNIÓW.

Oceniamy wykonanie ćwiczenia 2 i 3 jako całość oraz ćwiczenie 6.

„NIETRUDNA ORTOGRAFIA”

OPIS POLECEŃ

5. CZY PAMIĘTASZ?

Aby bezbłędnie zapisywać wyrazy z ó i u należy znać zasady poprawnej pisowni. Jakie to zasady? Odpowiedź przygotuj w programie Microsoft Word i zapisz w pliku o nazwie *zasady.doc*. Materiały możesz znaleźć samodzielnie lub skorzystać z zamieszczonych w ZASOBACH linków.

6. ALE...

Reguły mają wyjątki!!! Zapoznaj się z nimi wykorzystując ZASOBY.

W programie graficznym wykonaj rysunki ilustrujące wyrazy, których pisownia odbiega od obowiązujących reguł. Następnie swoje rysunki umieść w tekście o zasadach poprawnej pisowni (*zasady.doc*). Zapisz zmiany.

Tak przygotowany plik prześlij do ** ** *****

PRACA DOMOWA

Znajdź przysłowia zawierające wyrazy: dopóki, jaskółka, późno, róża, kózka.

7. PRZYSŁOWIA MĄDROŚCIĄ NARODU

Uzupełnij wyrazy w przysłowiach literami u lub ó. Następnie dopisz przygotowane przez siebie przysłowia. Zapisz swoją pracę.

Człowiek bez roz_m_, jak ł_dź bez ster_.

G_ra z g_rą się nie zejdzie, człowiek z człowiekiem zawsze.

Na to r_ża ma kolce, żeby nimi kł_ła.

Uczciwa praca zasł_g_ja na szac_nek.

Zły koń nie pociągnie i z g_ry.

Na Gromiczną mr_z, do skrzyni koź_ch wł_ż.

4. DYKTANDO.

Pobierz plik dyktanda z platformy. W tekście zastąpiono wszystkie literki u i ó znakiem podkreślenia. Wstaw usunięte litery. Po wykonaniu ćwiczenia zapisz pracę.

Treść dyktanda

Różne gatunki ptaków prowadzą odmienny tryb życia. Są ptaki, które dobrze się czują w locie i takie, które prawie nie fruują. Dobrze fruują ptaki drapieżne-jastrząb, myszołów, orzeł, sokół. Każdy z tych ptaków ma mocny dziób i ostre szpony, co ułatwia mu zdobywanie pokarmu w locie. Równie dobrze fruują ptaki brodzące-bocian, żuraw, czapla. Lubią one przebywać w wodzie, w której szukają pokarmu. Z kolei przepiórki, kuropatwy i struś fruują słabo, rzadko podrywają się do lotu i to na krótkie odległości. Natomiast koliber w ogóle nie umie chodzić po ziemi, gdyż ma słabe i krótkie nóżki. Do poruszania się służą mu więc tylko skrzydła.

5. QUIZ:

1. W którym zestawie znajdują się tylko wyrazy z Ó wymiennym:
 - a) Wóz, ogórek, rów
 - b) jaskółka, dwór, ogórek
 - c) spór, przyjaciółka, prógjedna dobra
2. W którym zestawie znajdują się tylko wyrazy z Ó niewymiennym:
 - a) jaskółka, przyjaciółka, naród, ósmy
 - b) król, kłótnia, jaskółka, góra
 - c) odwrót, gniótl, wiewiórka, próbajedna dobra
3. Uzasadnij pisownię ó dopisując wyraz pokrewny
 - a) Wieczór-
 - b) Wschód-
 - c) Wiódł-
 - d) Sposób-
 - e) Popiół-
4. Wskaż wyrazy poprawnie zapisane:

- a) chusteczka
- b) chmura
- c) usemka
- d) dół

wielokrotny wybór

5. U piszemy mimo wymiany na o w rzeczownikach zakończonych na :

-Un -unka -unek -ulec

prawda fałsz

6. Wypisz wyrazy w kolejności alfabetycznej

Skóra, płótno, różowy, stróż, córka, chór, wójt, Józef, czółno, wiór.

7. Rozwiąż krzyżówkę:

- a) kobieta piastująca małe dzieci
- b) mężczyzna opiekujący się grupą chłopców
- c) drogowskaz Ci wskaże
- d) otrzymasz go na gwiazdkę
- e) coś, co jest narysowane
- f) zmartwienie
- g) był stolicą Polski
- h) miejsce, w którym można się uczyć

8. Podane wyrazy są prawidłowo zapisane:

- a) szczupły
- b) krutki
- c) chudy

prawda fałsz

9. Uzupełnij zdanie:

- uje się kreskuje (nigdy.....

Zawsze-wbrać i wstawić)

10. W poniższych zdaniach popełniono:

- a) 0 błędów
- b) 1 błąd
- c) 2 błędy
- d) 3 błędy
- e) 4 błędy
- f) więcej niż 4 błędy

Marek był zawsze tchórzliwy i próżny.
Ania kupiła sukienkę z płótna.
Źródlana woda jest zdrowa.
Na brzegu rzeki stało uszkodzone czółno.
(zrób ile chcesz).